



# Programa en Gestión Efectiva para Equipos de las Áreas de Conservación Regional (ACR)

Módulo 1: Vigilancia, Control y Relación Comunitaria



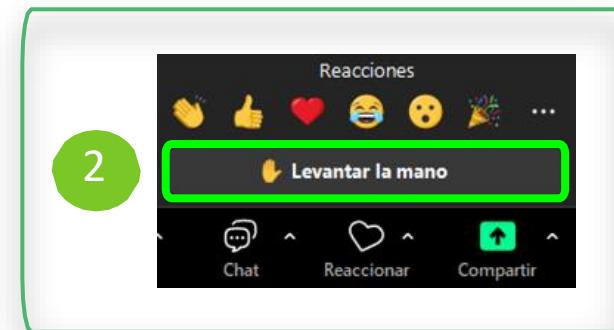
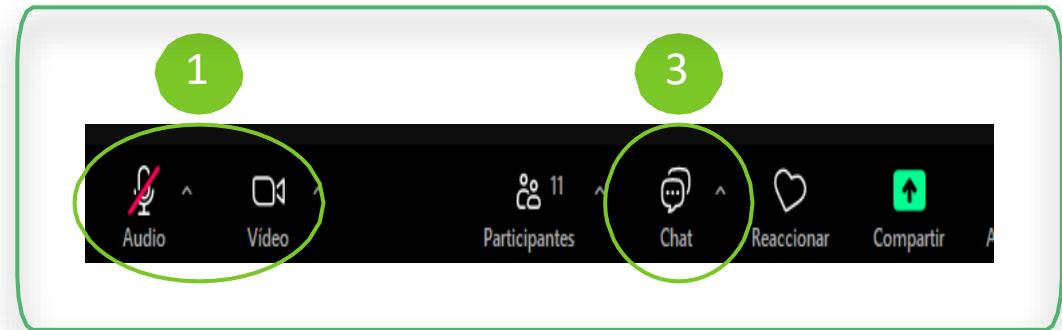
Programa en  
**Gestión Efectiva para Equipos de las Áreas  
de Conservación Regional (ACR)**

Módulo 1: Vigilancia, Control y Relación Comunitaria



# ¿Cómo trabajaremos en Zoom?

1. Audio apagado durante exposición.
2. Levantar la mano si deseamos hablar.
3. Utilizar el chat también para interactuar y hacer preguntas.



# Normas de convivencia

- 1. Respeto y Cortesía:** Hablamos con amabilidad y respeto en todo momento.
- 2. Construimos Juntos:** Comentarios positivos para aprender y crecer.
- 3. Ambiente Seguro:** No toleramos ningún tipo de maltrato o discriminación.
- 4. Participación Equitativa:** Tod@s tienen oportunidad de contribuir.
- 5. Aprovechemos el Aprendizaje:** Cada aporte suma al conocimiento colectivo.
- 6. Compromiso con la Calidad:** Buscamos calidad en nuestras interacciones.

¡Gracias por tu colaboración para hacer de nuestras sesiones  
un espacio respetuoso y enriquecedor para todos!



# Contenidos de la Sesión



1. Presentación



2. Ideas Clave



3. Trabajo en Mural



4. Retro



5. Avisos



6. Cierre

# Sesión 04

Procesos clave de vigilancia y control



# Presentación



# Acerca del docente



Marco Antonio Arenas  
Aspilcueta

Ingeniero Agrónomo con Maestría en Gestión de la Biodiversidad y Gestión Pública. Especialista en conservación, planificación territorial y cambio climático. Líder en gobernanza indígena y financiamiento sostenible. Consultor, docente e investigador con amplia experiencia en áreas protegidas, proyectos ambientales y cooperación internacional, impulsando estrategias de sostenibilidad y desarrollo comunitario.

A photograph showing a person in a blue safety harness and helmet climbing a tall palm tree. The tree has a thick trunk and long, spiky green fronds. The background is a dense tropical forest under a bright blue sky with scattered white clouds.

# Ideas Clave



**ACR+**  
ASOCIACIÓN DE LOS ÁREAS DE CONSERVACIÓN REGIONAL



**Profonanpe**  
Comprometidos por naturaleza

# Ideas Clave

## ¿Cómo respondemos las preguntas de la Sesión de hoy?

¿Cuales son los principales procesos en la gestión de la vigilancia y control?

Después del diagnóstico, la identificación de actores, las presiones y amenazas, las brechas, se requieren de otros procesos claves, como son:  
Identificación de los servicios de vigilancia y control, Planeamientos, Organización, Ejecución, Evaluar y Reportar

¿Cuales son los mecanismos y espacios de coordinación con autoridades locales y fuerzas de seguridad?

Mesa de lucha contra la pobreza, comité de gestión, el sistema regional de control de flora y fauna silvestre, entre otros

¿Cómo identificamos aliados estratégicos (en el territorio y temáticos)?

Revisamos nuestro mapa de actores, el Plan Maestro (la sección de compromisos) y nuestro padrón de miembros del comité de gestión; de ser factible revisamos nuestro grupo de interés de vigilancia y control.

# Idea Clave 1

Optimización de los servicios de vigilancia directa y remota



# Concepto de la vigilancia y control



Una hectárea con vigilancia y control, es la superficie de ANP que cuenta con un conocimiento y capacidad de respuesta efectivos, orientados al cumplimiento de las normas, prevención y disuasión de manera adecuada sobre las actividades humanas que generan afectaciones.

# Concepto de la vigilancia y control



## 1. VIGILANCIA

Seguimiento y registro del desarrollo de las actividades humanas al interior de un ANP y zonas de interés

- Patrullaje rutinario
- Patrullaje especial programado con fines de vigilancia
- Vigilancia en puesto de vigilancia y control.
- Patrullaje con vigilancia comunal.
- Sobrevuelos
- Imágenes satelitales y fotografías aéreas

## 2. CONTROL

Proceso a través del cual se establecen medidas correctivas para aquellas situaciones que puedan afectar o afecten el estado de conservación de las ANP

- Patrullaje especial programado con fines de intervención
- Patrullaje especial imprevisto con fines de intervención
- Intervenciones
- Sanciones de carácter administrativo
- Denuncias civiles o penales según corresponda

# Responsables de la provisión de servicios

## Vigilancia

1. Guardaparques
2. vigilantes comunales
3. Especialistas
4. Promotor de cuenca
5. Jefes de ACR
6. Personal GORE

## Control

1. Guardaparques
2. Especialistas
3. Jefes de ACR.
4. Personal GORE

Profesionales y/o personal ejecutor con conocimientos y experiencia en vigilancia y control en áreas naturales protegidas.

# Proceso para la entrega del producto/servicios



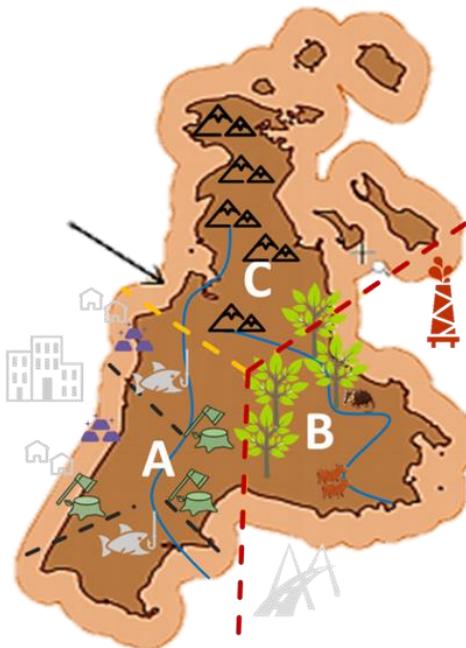
# Servicios

## Paquetes de Servicios y Población Objetivo: Sub-servicios

**Sector A:** Superficie de sectores de ANP con *Vigilancia mayormente directa* y acciones de control más frecuentes

Servicios:

1. Patrullajes con fines de vigilancia
2. Patrullajes con fines de intervención
3. Permanencia en puesto de vigilancia y control
4. Monitoreo remoto en menor escala (de requerir)



**Sector C:** Superficie de sectores de ANP con *Vigilancia mayormente remota*

Servicios:

1. Análisis de imágenes satelitales
2. Sobrevuelos

**Sector B:** Superficie de sectores de ANP con *Vigilancia mayormente directa en Puestos de Vigilancia y Control*

Servicios:

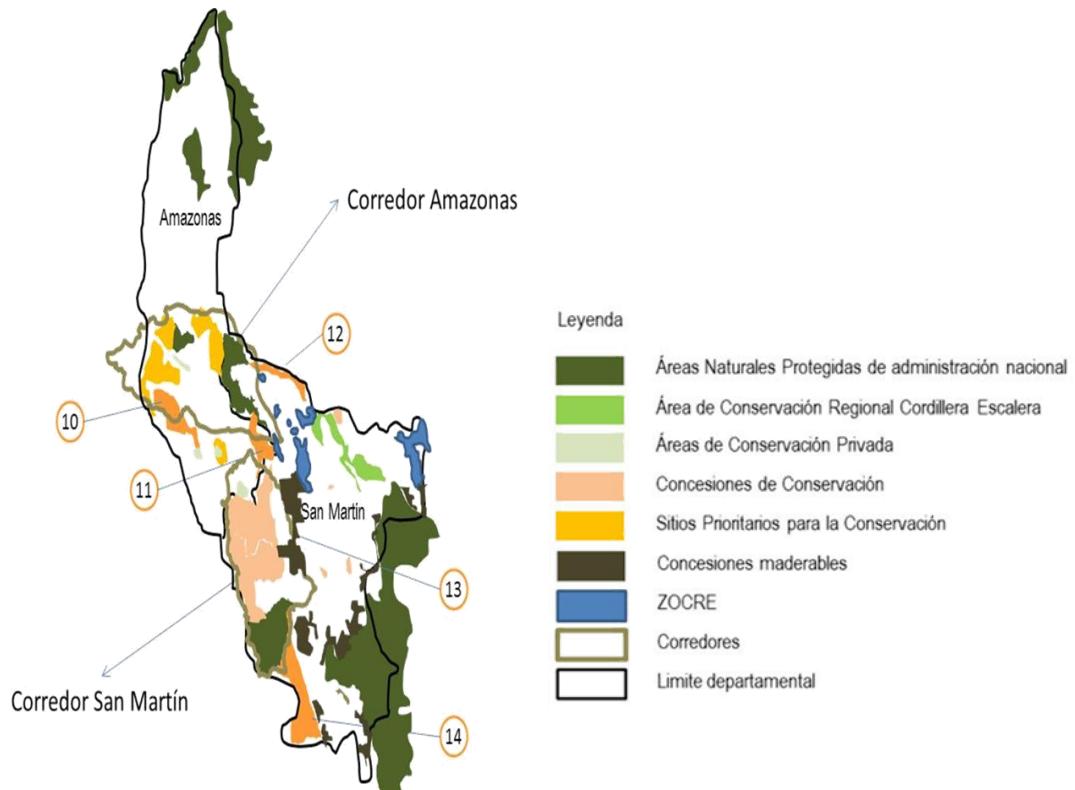
1. Permanencia en puesto de vigilancia y control
2. Patrullajes con fines de vigilancia



# Idea Clave 2

Mecanismos y espacios de coordinación con autoridades locales y fuerzas de seguridad

# ¿Qué son los Sistemas Regionales de Conservación?



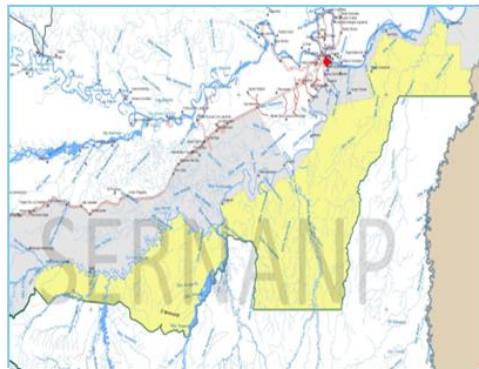
Son espacios que articulan las Áreas Naturales Protegidas con las diferentes modalidades de conservación de la diversidad biológica, donde se realiza una gestión integrada y es impulsada por los Gobiernos Regionales.

# Modelo de Gestión

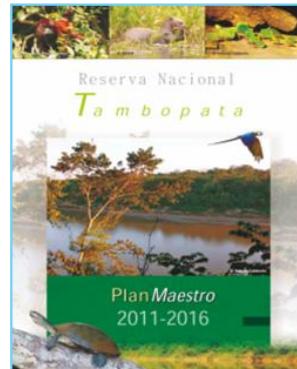
## Modelo de Gestión – ANP/ACR

Autoridad responsable

Jefaturas de ANP/ACR y ECAS/Autoridades locales



**Base física**  
Territorio



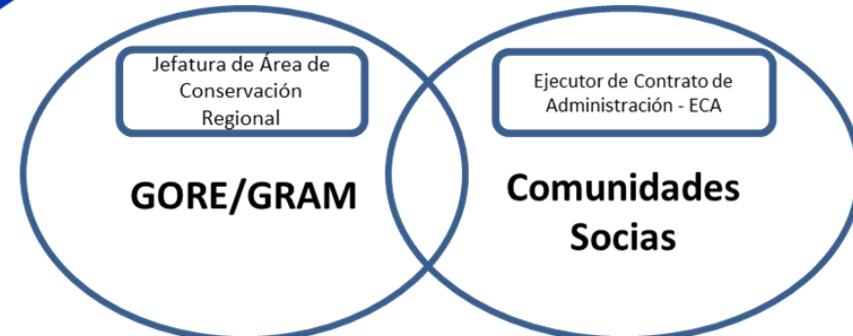
**Documento de Gestión**  
Plan Maestro  
Plasma los objetivos

Comité de Gestión

# Mecanismo de Gestión Participativa

## Mecanismo de Gestión Participativa

*Acuerdos de conservación:  
Contrato de Administración  
de la ACR/Alianza Estratégica*



El contrato de Administración se implementa con: **ACUERDOS DE CONSERVACIÓN**  
*Mecanismo de gestión participativa*



# Características del comité de gestión

- Conformado por todos los interesados en apoyar la gestión del ACR
- Los miembros se incorporan de manera voluntaria y ad-honorem.
- Son autónomos del GORE



# ¿Qué otros espacios y mecanismos de coordinación existen?

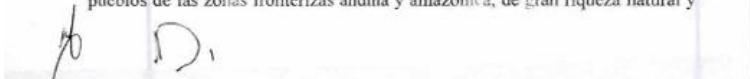
- ❖ Grupos de interés
- ❖ Sistema regional de control y vigilancia de flora y fauna
- ❖ Plataformas binacionales



PROTOCOLO DE ACTUACIÓN COORDINADA Y SIMULTÁNEA PARA LA REALIZACIÓN DE ACCIONES DE VIGILANCIA, CONTROL Y MONITOREO EN ÁREAS NATURALES PROTEGIDAS FRONTERIZAS DEL ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA Y LA REPÚBLICA DEL PERÚ

## I. ANTECEDENTES

- 1.1 Las áreas naturales protegidas son espacios naturales en las que el Servicio Nacional de Áreas Protegidas del Estado Plurinacional de Bolivia – SENANP y el Servicio Nacional de Áreas Naturales Protegidas del Perú – SERNANP (en adelante, las Partes) tienen el deber legal y social de conservar el patrimonio natural y cultural estratégicos de sus respectivos Estados. Sin embargo, muchas de ellas enfrentan un conjunto de amenazas y presiones humanas que ponen en riesgo dicho patrimonio, más en aquellos lugares con poca o ninguna accesibilidad como son las zonas fronterizas.
- 1.2 El Protocolo de Actuación coordinada y simultánea para la realización de acciones de control vigilancia y monitoreo en áreas naturales protegidas fronterizas de Bolivia – Perú (en adelante, el Protocolo), es el instrumento que establece procedimientos, plazos y responsabilidades de las Partes para la entrega de información y la ejecución de acciones en el marco de los acuerdos bilaterales previos, respetando la igualdad soberana e integridad territorial de sus Estados, y sobre la base de la buena fe de lograr una cooperación adecuada.
- 1.3 La Declaración de Isla Esteves, suscrita por los Presidentes de Bolivia y Perú, el 23 de junio de 2015, en su numeral 3, considera importante llevar adelante una agenda estratégica de cooperación que atienda los desafíos del presente y se proyecte con visión de futuro, particularmente en beneficio de nuestros pueblos de las zonas fronterizas andina y amazónica, de gran riqueza natural y



The background of the slide features a wide-angle landscape of a mountain range. The peaks are dark and rugged, with patches of snow or ice clinging to their upper slopes. In the middle ground, a dense forest of green trees covers a hillside. The sky above is a clear blue with scattered white and grey clouds.

# Idea Clave 3

Identificación de aliados estratégicos (en el territorio y temáticos)



# Identificación de actores estratégicos para la vigilancia y control

Plan Maestro del ANP	Actores Estratégicos			
	Usuarios(as) de Recursos Naturales	Entidades del Sector Público	Entidades del Sector Privado	Organizaciones sin fines de lucro y otras instituciones de cooperación
<b>Aspecto Ambiental: Objetivo 1</b> “Conservar los ecosistemas terrestres”				
L.A.1: Sistema de control y vigilancia				
<b>Aspecto Económico: Objetivo 2</b> “Desarrollar actividades sostenibles”				
L.A.1: Promover el ordenamiento de la xxxx				
<b>Aspecto Sociocultural: Objetivo 3</b> “Promover la participación de los actores locales en la gestión de la xxxx”				
L.A.1: Fortalecimiento de la gestión participativa				

¿Tienes alguna  
consulta?



Levanta la mano para  
atender tus consultas

# Trabajo en Equipo



ACR+  
ASOCIACIÓN DE LOS ASOCIADOS DE CERTIFICACIÓN MUNDIAL



# Pautas para el Trabajo en Equipo



## Asignar roles

### 1) Facilitador

Tomará nota de la participación de los miembros del equipo.

### 2) Guardián del tiempo

Deberá custodiar el tiempo para lograr el objetivo.

### 3) Expositor(a)

Colocar texto.

## Tiempos recomendados

### 1) Analicen (10 minutos)

De manera individual, anoten ideas.

### 2) Compartan (35 minutos)

Deberá custodiar el tiempo para lograr el objetivo.

### 3) Concluyan (15 minutos)

Lleguen a consensos como equipo.

# Trabajo en Mural

Actividad:

**Procesos clave de  
vigilancia y control**



# Trabajo en Equipo

## Procesos clave de vigilancia y control

1. Menciona los procesos clave para la vigilancia efectiva en tu ACR.
2. Identifica los Actores Estratégicos Colaboradores.
3. Lista los aliados estratégicos de tu ACR y las coordinaciones a realizar con las autoridades locales y fuerzas de seguridad.

# Presentación de los Equipos



ACR+  
ASOCIACIÓN DE LAS ASOCIACIONES DE CONSERVACIÓN REGIONAL



# Pautas para la presentación



Exponen 3 equipos voluntarios. Si no hay voluntarios se escogerán de manera aleatoria.

Cada equipo dispone de 5 minutos como máximo para su presentación.

# Avisos y Cierre

# Avisos



SESIÓN 5

## HERRAMIENTAS Y TECNOLOGÍAS PARA LA VIGILANCIA Y CONTROL



»»» MARTÍN REÁTEGUI

Biólogo con 15 años de experiencia en conservación y gestión de Áreas Naturales Protegidas. Especialista en planificación, monitoreo y manejo sostenible de ecosistemas. Líder en articulación comunitaria y Áreas de Conservación Regional. Ha trabajado en el sector público y en organizaciones ambientales. Con amplia experiencia en planificación participativa, vigilancia y monitoreo biológico, impulsando estrategias de conservación y desarrollo local.

24 MAR 7:00 PM Zoom

¡Los  
esperamos!

# Encuesta de Satisfacción

Coméntanos qué te pareció la sesión

Selecciona tu equipo \*

Elegir

1. ¿Cómo valorarías el desempeño del docente en la sesión? \*

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Muy insatisfecho           Muy satisfecho

2. ¿Cómo valorarías el desempeño del asesor en la sesión? \*

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Muy insatisfecho           Muy satisfecho

3. ¿Cómo valorarías la experiencia durante el trabajo en la sala de equipos? \*

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Muy insatisfecho           Muy satisfecho

4. ¿Qué tanto recomendarías esta sesión a un colega? \*

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

No lo recomendaría en absoluto           Lo recomendaría absolutamente

5. Añade un comentario (¿Qué te gustó de la sesión?, ¿Qué podemos mejorar?) \*

Tu respuesta





SERNANP

<https://www.gob.pe/sernanp>

PROFONANPE

<https://profonanpe.org.pe/>

ESCUELA R

<https://profonanpe.org.pe/>

