

Programa en Gestión Efectiva para Equipos de las Áreas de Conservación Regional (ACR)

Módulo 1: Vigilancia, Control y Relación Comunitaria



Programa en Gestión Efectiva para Equipos de las Áreas de Conservación Regional (ACR)

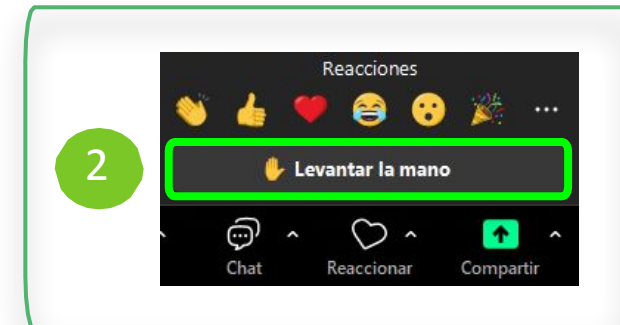
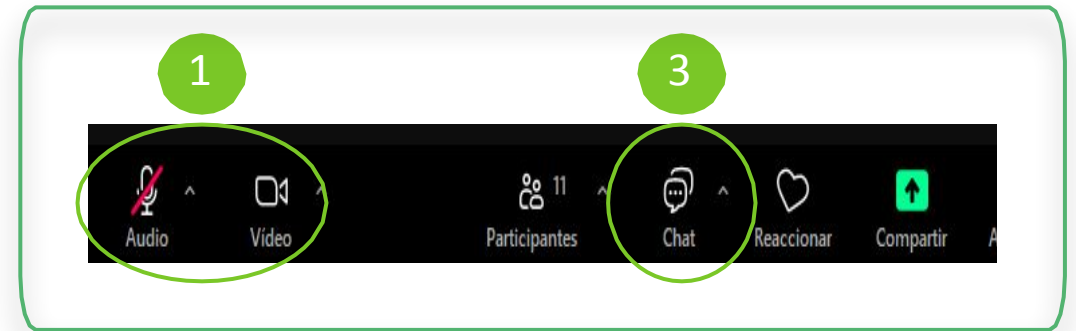


Módulo 1: Vigilancia, Control y Relación Comunitaria



¿Cómo trabajaremos en Zoom?

1. Audio apagado durante exposición.
2. Levantar la mano si deseamos hablar.
3. Utilizar el chat también para interactuar y hacer preguntas.



Normas de convivencia

1. **Respeto y Cortesía:** Hablamos con amabilidad y respeto en todo momento.
2. **Construimos Juntos:** Comentarios positivos para aprender y crecer.
3. **Ambiente Seguro:** No toleramos ningún tipo de maltrato o discriminación.
4. **Participación Equitativa:** Tod@s tienen oportunidad de contribuir.
5. **Aprovechemos el Aprendizaje:** Cada aporte suma al conocimiento colectivo.
6. **Compromiso con la Calidad:** Buscamos calidad en nuestras interacciones.

¡Gracias por tu colaboración para hacer de nuestras sesiones un espacio respetuoso y enriquecedor para todos!

Ceremonia de inauguración

Palabras de Bienvenida

ANTON WILLEMS
Director Ejecutivo
Profonanpe



Palabras de Bienvenida

OSCAR MALASPINA
Gerente General
Escuela R

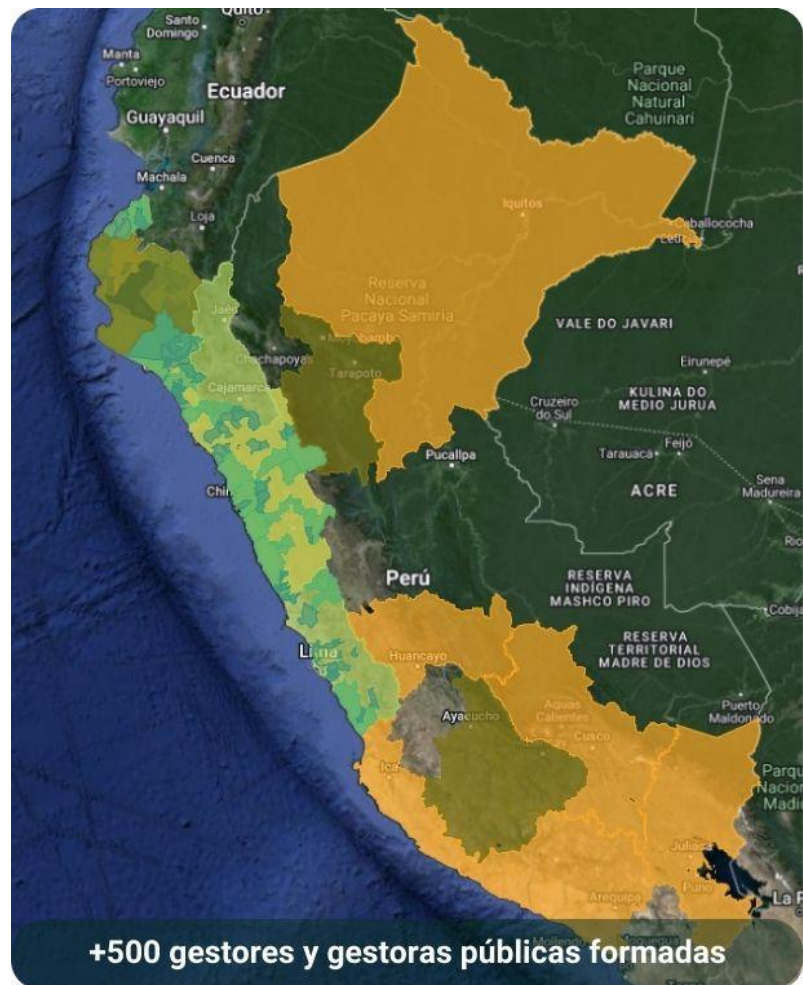


Presentación de ESCUELA R

Somos una Escuela que empodera a líderes locales para la gestión territorial del Cambio Climático

NUESTROS DESAFÍOS 2023-2026

- Gestión del Riesgo de Desastres
- Seguridad Hídrica
- Conservación de la Biodiversidad
- Economía Circular
- Otros



Innovación Pedagógica



Desarrollo:

2012-2017

Afinamiento:

2018-2022

MINAM

GIZ

PBS

APOYO



Aplicación:

2023- Actualidad



MÉTODO R

PROCESOS

- 
Diseño centrado en las personas
- 
Enfoque Agile en el desarrollo de Programas
- 
Enfocada en equipos
- 
Aprendizaje orientado a productos

RESULTADOS

- 
Personalización de Programas
- 
Producimos "Quick Wins"
- 
Empoderamiento
- 
Planes y proyectos oficiales aprobados

Inauguración

DEYVIS HUAMÁN

**Director de Gestión Territorial
de ANP
SERNANP**



Inauguración

FOTO INSTITUCIONAL

Inauguración

MARCOS PASTOR
Director de Desarrollo
Estratégico
SERNANP



Presentación del programa

EQUIPO DEL PROGRAMA



Carlos Rueda
Director Ejecutivo



Victoria Villarrubia
Directora Pedagógica



Ali Silva
Coordinador de Diseño,
Alianzas y Calidad



Alvaro Quispe
Analista de Información



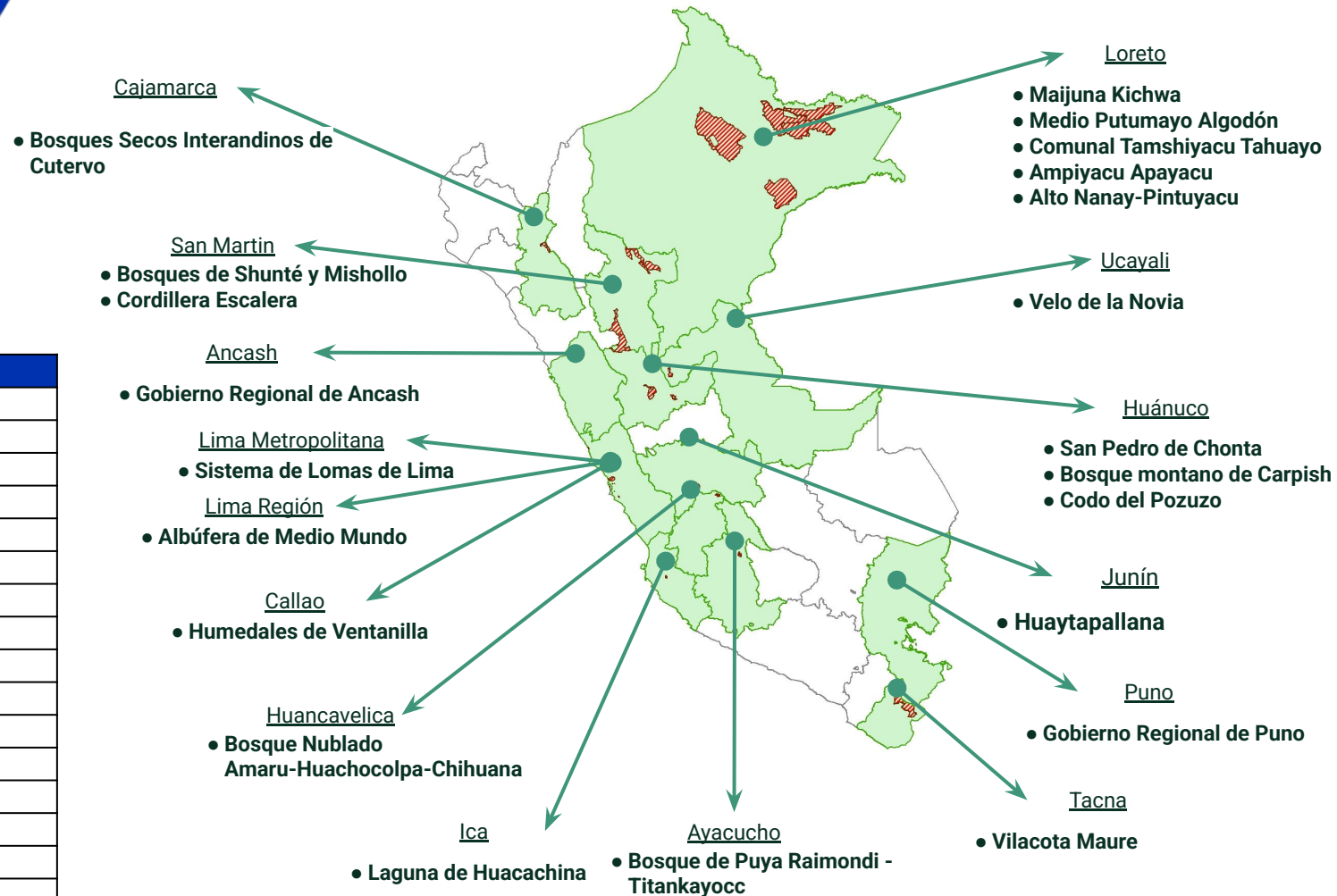
Marco Arenas
Asesor Técnico



Wilmer Ortiz
Especialista Técnico

EQUIPOS PARTICIPANTES

Asesores	Facilitadores	Equipos
César Lanza	Alexandra Beuzeville	Majuna Kichwa Medio Putumayo Algodón
Dilmar Claros	Selene Gonzales	Sistema de Lomas de Lima Albúfera de Medio Mundo
Frank Ramirez	Kurmi Solis	Cordillera Escalera Bosques de Shunté y Mishollo
Wilmer Ortiz	Camila Peñarán	Bosque Montano de Carpish San Pedro de Chonta
Joe Ríos	Marcela Alvarez	Comunal Tamshiyacu Tahuayo Ampiyacu Apayacu
Nicolas Mamani	Mariel Medina	GORE Puno Vilacota Maure
Roberto Gutierrez	Tito Vasquez	Humedales de Ventanilla Laguna de Huacachina
Juan Hurtado	Brandon Cueva	Huaytapallana GORE Ancash
Santiago Paredes	Lucero Martinez	Bosque de Puya Raimondi - Titankayocc Bosque Nublado Amaru-Huachocolpa-Chihuana
Sonia Jacinto	Antony Bartolo	Alto Nanay - Pintuyacu Chambira Bosques Secos Interandinos de Cutervo
Victor Gonzales	Hugo Moya	Codo del Pozuzo Velo de la Novia



EQUIPO DE ASESORES



Nicolas Mamani
ASESOR



Wilmer Ortiz
ASESOR



Sonia Jacinto
ASESOR



Victor Gonzales
ASESOR



Santiago Paredes
ASESOR



César Lanza
ASESOR



Dilmar Claros
ASESOR



Frank Ramírez
ASESOR



Joe Ríos
ASESOR



Roberto Carlos
ASESOR



Juan Hurtado
ASESOR

EQUIPO DE FACILITADORES



Alexandra Beuzeville
FACILITADOR



Selene Gonzales
FACILITADOR



Kurmi Solis
FACILITADOR



Camila Peñarán
FACILITADOR



Marcela Alvarez
FACILITADOR



Mariel Medina
FACILITADOR



Tito Vasquez
FACILITADOR



Brandon Cueva
FACILITADOR



Lucero Martinez
FACILITADOR



Antony Bartolo
FACILITADOR



Hugo Moya
FACILITADOR

Estructura y Metodología



ESTRUCTURA DEL PROGRAMA

ASISTENCIAS TÉCNICAS

2 AT Presencial y 2 AT virtual por cada ACR

3 MESES

Del 12 de Enero hasta el 31 de Marzo del 2026

EN WHATSAPP

- Comunicación de equipos mediante la comunidad de Whatsapp.



USO DE IA

Utilizando un asistente de inteligencia artificial

13 SESIONES

Lunes y Miércoles
7:00pm - 9:30pm

EN EQUIPOS

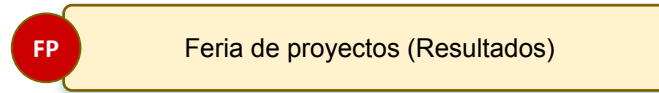
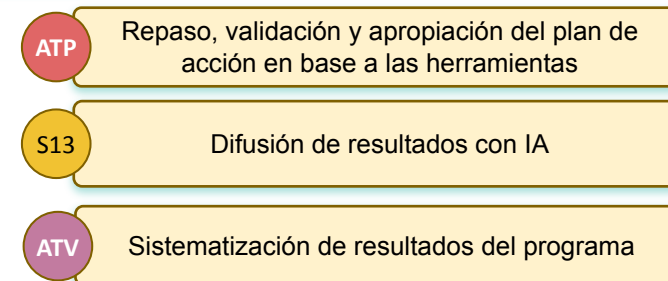
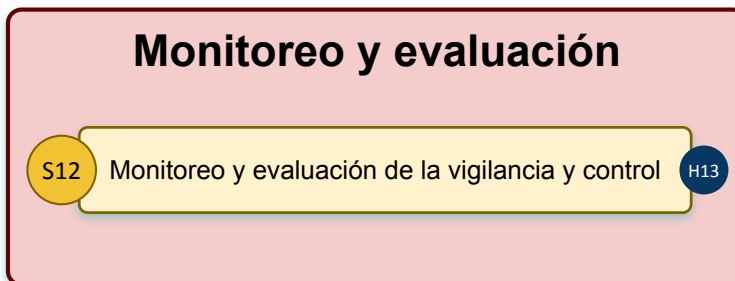
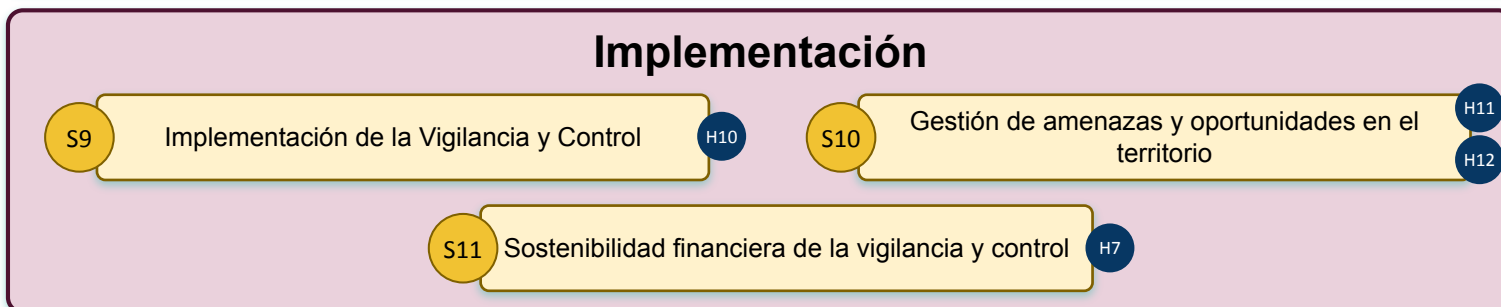
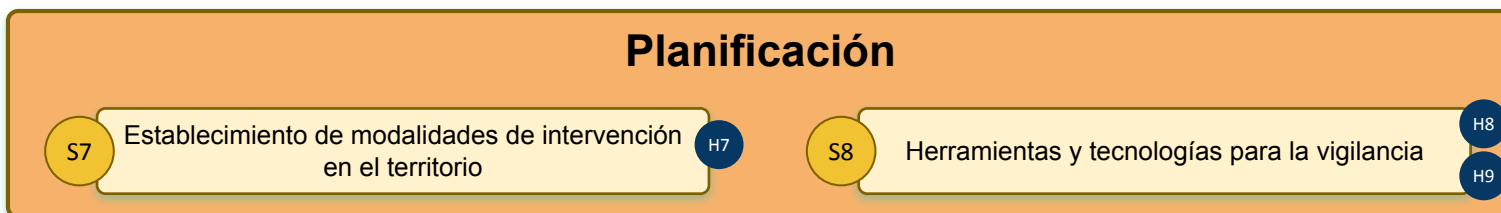
20 equipos de ACR y
equipos de establecimiento
de ACR en 2 Gobiernos
Regionales

CRONOGRAMA

- 13 sesiones formativas online
- 2 Asistencias técnicas virtuales
- 2 Asistencias técnicas presenciales
- Feria de ACR's

Actividad	Fecha
Sesión Virtual: Inducción a participantes.	09/01/2026
Sesión Virtual: Inauguración del Programa.	12/01/2026
Sesión Virtual 1 - Institucionalidad de las ACR	14/01/2026
Sesión Virtual 2 - Diagnóstico territorial del ACR	19/01/2026
Sesión Virtual 3 - Identificación de actores y sus relaciones en el territorio	21/01/2026
Sesión Virtual 4 - Fortalecimiento de la relación comunitaria	26/01/2026
Sesión Virtual 5 - Reporte del estado de conservación	28/01/2026
Sesión Virtual 6 - Elaboración del Reporte de Estado de Conservación	2/02/2026
Asistencia Técnica Virtual 1 - Informe de sustento del Reporte de EC	4/02/2026
Asistencia Técnica Presencial 1 - Repaso, validación y apropiación del plan de acción en base a las herramientas.	3/02/2026 - 13/02/2026
Sesión Virtual 7 - Establecimiento de modalidades de intervención en el territorio	11/02/2026
Sesión Virtual 8 - Herramientas y tecnologías para la vigilancia y control	16/02/2026
Sesión Virtual 9 - Implementación de la Vigilancia y Control	18/02/2026
Sesión Virtual 10 - Gestión de amenazas y oportunidades en el territorio	23/02/2026
Sesión Virtual 11 - Sostenibilidad financiera de la vigilancia y control	25/02/2026
Sesión Virtual 12 - Monitoreo y evaluación de la vigilancia y control	02/03/2026
Asistencia Técnica Presencial 2 - Repaso, validación y apropiación del plan de acción en base a las herramientas	03/03/2026 - 13/03/2026
Sesión Virtual 13 - Difusión de Resultados: Comunicación efectiva en presentaciones de alto impacto.	09/03/2026
Asistencia Técnica Virtual 2 - Preparación de presentación final para la feria de proyectos.	11/03/2026
Feria de ACR's - Presentación final de los equipos ACR.	16/03/2026
Sesión de Clausura del Programa.	18/03/2026

Muro para la Vigilancia, Control y Relaciones Comunitarias



ESTRUCTURA DE UNA SESIÓN



1. Presentación (15 min)



2. Ideas Clave (30 min)



3. Preguntas y respuestas (15 min)



4. Trabajo en equipo (50 min)



5. Exposición y retroalimentación (30 min)



6. Avisos y Cierre (10 min)

Evaluación de la Sesión

Asistencia y Participación									
Asesor	Región	Equipo	Cargo	Nombre(s)	Apellidos	Sesión 1		Sesión 2	
						A	P	A	P
Wilmer Ortiz	Amazonas	Bosque Tropicales Estacionalmente Seco del Maraón				<input checked="" type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	
						<input checked="" type="checkbox"/>	0	<input type="checkbox"/>	
						<input checked="" type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	
						<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Wilmer Ortiz	Amazonas	Vista Alegre-Omia				<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
						<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
						<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
						<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Sonia Jacinto	Amazonas	Bosques El Chaupe, Cunía y Chinchiquilla				<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
						<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
						<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
						<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	

Participación (0 a 3), considerando las acciones:

- Participó en clase (2 puntos máximo).
- Participó en el trabajo en equipo (1 punto).
- Presento pantalla (1 punto).
- Expone el trabajo en la **RETROALIMENTACIÓN** (1 punto).
- Encender la cámara durante toda la sesión (punto adicional).

Ej.: Una persona que participa en la sesión, colabora con su equipo, presenta la pantalla y expone tiene 3 puntos.

En caso el integrante del equipo **NO PARTICIPE**, se califica con "0".

Requisitos para Certificación

Certificado por participar en el Módulo 1: Vigilancia, control y relación comunitaria del Programa en Gestión Efectiva para Equipos de las Áreas de Conservación Regional (ACR), expedido por Escuela R. Consta de 56 horas pedagógicas.

Requisitos para la certificación (compromiso de los participantes):

- Asistencia completa como mínimo al 80% de las sesiones. (10 de 13 sesiones)
- Presentación del “Muro de trabajo” completo al finalizar el programa.
- Presentación del “Paso a paso” de la vigilancia, control y relaciones comunitarias en la Feria de ACR’s.
- Nota aprobatoria igual o mayor a 14.
- Tener la cámara encendida para una mejor interacción



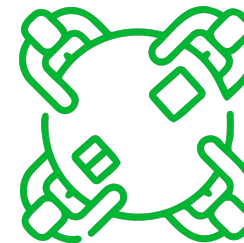
PERFIL DE LOS EQUIPOS

- Gerente Regional / Sub Gerente / Gerente ejecutivo
- Jefe del ACR o Coordinador del ACR
- Especialistas Técnicos
- Guardaparques oficiales y experto
- Perfil complementario (Personal de apoyo)
 - Especialista en Planificación y Presupuesto
 - Especialistas del GORE con experiencia en conservación y/o establecimiento de ACR
 - Especialistas externos que colaboran de manera continua con el GORE
 - Otras formas de participación comunitaria en vigilancia y control

Trabajo en equipo



PAUTAS PARA EL TRABAJO EN EQUIPO



Asignar roles





- 1) Guardián del tiempo**
Deberá custodiar el tiempo para lograr el objetivo.
- 2) Expositor(a)**
Expone el muro de trabajo de la sesión.

Tiempos recomendados

- 1) Analicen (5 minutos)**
De manera individual, anoten ideas.
- 2) Compartan (10 minutos)**
Y discutan las respuestas que obtuvieron.
- 3) Concluyan (15 minutos)**
Lleguen a consensos como equipo.

Trabajo en Mural

Actividad: Sesión de Inauguración

Logo:    

SESIÓN DE INAUGURACIÓN

Indicaciones: (1) Cada participante sube su foto, nombre y cargo para identificar el equipo ACR, el logo que el logo y nombre de su ACR. (2) Sube el mapa representativo de su ACR. (3) Escribe el objetivo del ACR y objetos de conservación, con el apoyo del CHATGPT. (4) Inserta el instrumento de gestión para la vigilancia y control en su ACR.

1

LOGO	LOGO DE MI ACR	FOTO	NOMBRE DE ASESOR
		FOTO	NOMBRE DE FACILITADOR

• Nombre de Guardian del tiempo
• Nombre de Expositor

FOTO	NOMBRE DE PARTICIPANTE
FOTO	NOMBRE DE PARTICIPANTE
FOTO	NOMBRE DE PARTICIPANTE
FOTO	NOMBRE DE PARTICIPANTE
FOTO	NOMBRE DE PARTICIPANTE
FOTO	NOMBRE DE PARTICIPANTE
FOTO	NOMBRE DE PARTICIPANTE
FOTO	NOMBRE DE PARTICIPANTE


2

MAPA DE NUESTRA ACR

3


Objetivo del ACR (Pegar de ChatGPT)

Objetos de conservación

 Colocar Poás

4

Instrumento de gestión para la Vigilancia y Control

 Pegar PDF

Nota:

Trabajo en Equipo

- (1) Cada participante sube su foto, nombre y cargo para identificar al equipo ACR, al igual que el logo y nombre de su ACR.
- (2) Sube un mapa representativo de su ACR
- (3) Escribe el objetivo del ACR y objetos de conservación, con el apoyo del CHATGPT
- (4) Inserta el instrumento de gestión para la vigilancia y control en su ACR.

Presentación de los Equipos



Pautas para la presentación



Exponen 3 a 5 equipos voluntarios. Si no hay voluntarios se escogerán de manera aleatoria.

Cada equipo dispone de 5 minutos como máximo para su presentación.

Prueba de entrada



Avisos y Cierre

Avisos



SESIÓN 1

INSTITUCIONALIDAD DE LAS ACR



Stefany Carrasco

Abogada especialista en Derecho Ambiental y Gestión Pública, con sólida trayectoria en Sernanp y OEFA. Experta en regulación de áreas naturales protegidas, fiscalización ambiental y procedimientos administrativos sancionadores. Lidera la asesoría jurídica para la conservación de la biodiversidad, impulsando estrategias normativas y el desarrollo de instrumentos técnicos de gestión sostenible.



14 ENE



7:00 PM



Zoom

¡Los esperamos!



Comprometidos por naturaleza

SUSCRIBIRME



Profonanpe

INICIO

VIDEOS

LISTAS

CANALES

INFORMACIÓN

ORDENAR POR

Síguenos en redes como

SERNANP

<https://www.gob.pe/sernanp>

PROFONANPE

<https://profonanpe.org.pe/>

ESCUELA R

<https://escuelar.org.pe/>



