

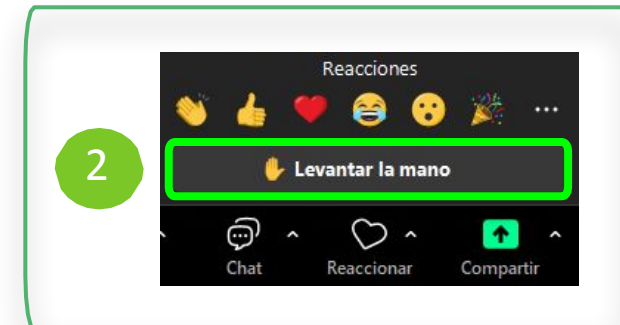
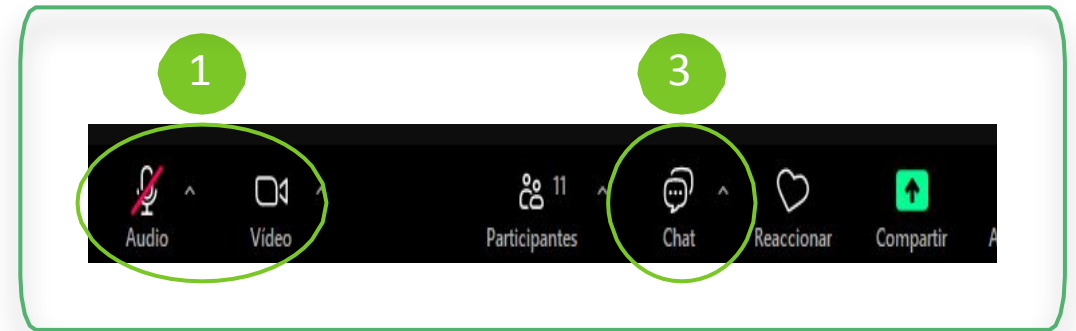
Programa en Gestión Efectiva para Equipos de las Áreas de Conservación Regional (ACR)

Módulo 1: Vigilancia, Control y Relación Comunitaria



¿Cómo trabajaremos en Zoom?

1. Audio apagado durante exposición.
2. Levantar la mano si deseamos hablar.
3. Utilizar el chat también para interactuar y hacer preguntas.



Normas de convivencia

1. **Respeto y Cortesía:** Hablamos con amabilidad y respeto en todo momento.
2. **Construimos Juntos:** Comentarios positivos para aprender y crecer.
3. **Ambiente Seguro:** No toleramos ningún tipo de maltrato o discriminación.
4. **Participación Equitativa:** Tod@s tienen oportunidad de contribuir.
5. **Aprovechemos el Aprendizaje:** Cada aporte suma al conocimiento colectivo.
6. **Compromiso con la Calidad:** Buscamos calidad en nuestras interacciones.



¡Gracias por tu colaboración para hacer de nuestras sesiones un espacio respetuoso y enriquecedor para todos!



Sistema de Calificación

Paso 1: Tu Desempeño Personal (IDI)

Cada sesión, tu actividad genera tu **Índice de Involucramiento (IDI)**.

-  **Asistencia:** Estar presente.
-  **Participación:** Tus aportes activos.

$$[\text{Tu Asistencia}] + [\text{Tu Participación}] = \text{TU NOTA INDIVIDUAL}$$



Paso 2: La Nota del Equipo



La nota final de tu equipo es el **PROMEDIO SIMPLE** de los IDI de todos sus miembros.

$$(\text{Suma de todos los IDI}) \div (\text{Total de miembros}) = \text{NOTA DEL EQUIPO} \img alt="Trophy icon" data-bbox="825 455 840 485"/>$$

¡ALERTA! El Impacto Crítico de la Inasistencia (El "Efecto Cero")

Una **inasistencia injustificada** se registra como un **0 (CERO)**. Matemáticamente, un cero arrastra drásticamente el promedio del grupo hacia abajo.

EJEMPLO REAL DE CÓMO UN SOLO '0' AFECTA AL EQUIPO

Escenario	Notas de los Miembros	Cálculo del Promedio	Nota Final
Equipo 'A' (Todos asisten)	18, 19, 17, 18, 19	$(91 \div 5)$	18.2 
Equipo 'B' (Solo UNO falta)	18, 19, 17, 18, <u>0</u>	$(72 \div 5)$	14.4 

¡Tu presencia es fundamental para el éxito de tu equipo!

Ranking

Sesión 3

	Equipo
1°	Alto Nanay - Pintuyacu Chambira
2°	Comunal Tamshiyacu Tahuayo
3°	Gobierno regional de Puno
4°	Laguna de Huacachina
5°	Velo de la Novia
6°	Bosque Nublado Amaru-Huachocolpa-Chihuana
7°	Codo del Pozuzo
8°	Bosque de Puya Raymondi - Titankayocc
9°	Medio Putumayo Algodón
10°	San Pedro de Chonta

ESTRUCTURA DE UNA SESIÓN



1. Presentación (15 min)



1. Ideas Clave (30 min)



1. Preguntas y respuestas (15 min)



4. Trabajo en equipo (50 min)



4. Exposición y retroalimentación (30 min)



4. Avisos y Cierre (10 min)

Sesión 04

Fortalecimiento de la relación comunitaria



Acerca del docente



Marco
Arenas Aspilcueta

Ingeniero Agrónomo con Maestría en Gestión de la Biodiversidad y Gestión Pública. Especialista en conservación, planificación territorial y cambio climático. Líder en gobernanza indígena y financiamiento sostenible. Consultor, docente e investigador con amplia experiencia en áreas protegidas, proyectos ambientales y cooperación internacional, impulsando estrategias de sostenibilidad y desarrollo comunitario.

Ideas Clave



Ideas Clave

¿Cómo respondemos las preguntas de la Sesión de hoy?

Radar de la participación

¿Cuál es la importancia del radar de la participación, respecto a las variables de Vigilancia y Control?

Programas de sensibilización, participación comunitaria/local existentes y creación de brigadas comunitarias/locales de vigilancia.

¿Qué programas de sensibilización, participación comunitaria/local puedo desarrollar en el ámbito de mi ACR?

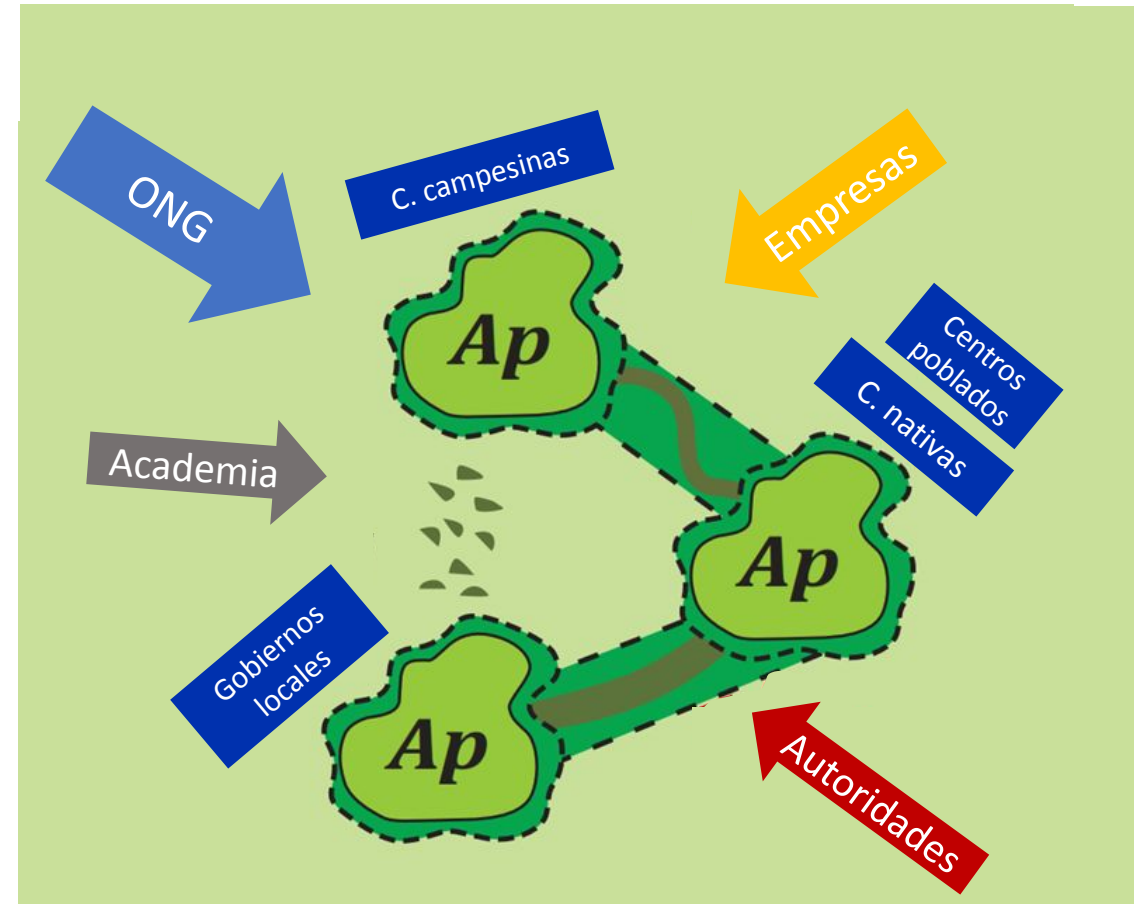
Análisis de Oportunidades del Desarrollo de Mecanismos de Participación

¿Cuáles son las oportunidades del desarrollo de mecanismos de participación?

Índice de Participación y gestión en ACR (RADAR Participativo)

Contexto:

- Enfoque participativo actual de la ANPs
- Promover el compromiso de los diversos actores sociales y de la inclusión social
- Concepción de ANPs como un sistema articulado



Índice de Participación y gestión en ACR (RADAR Participativo)

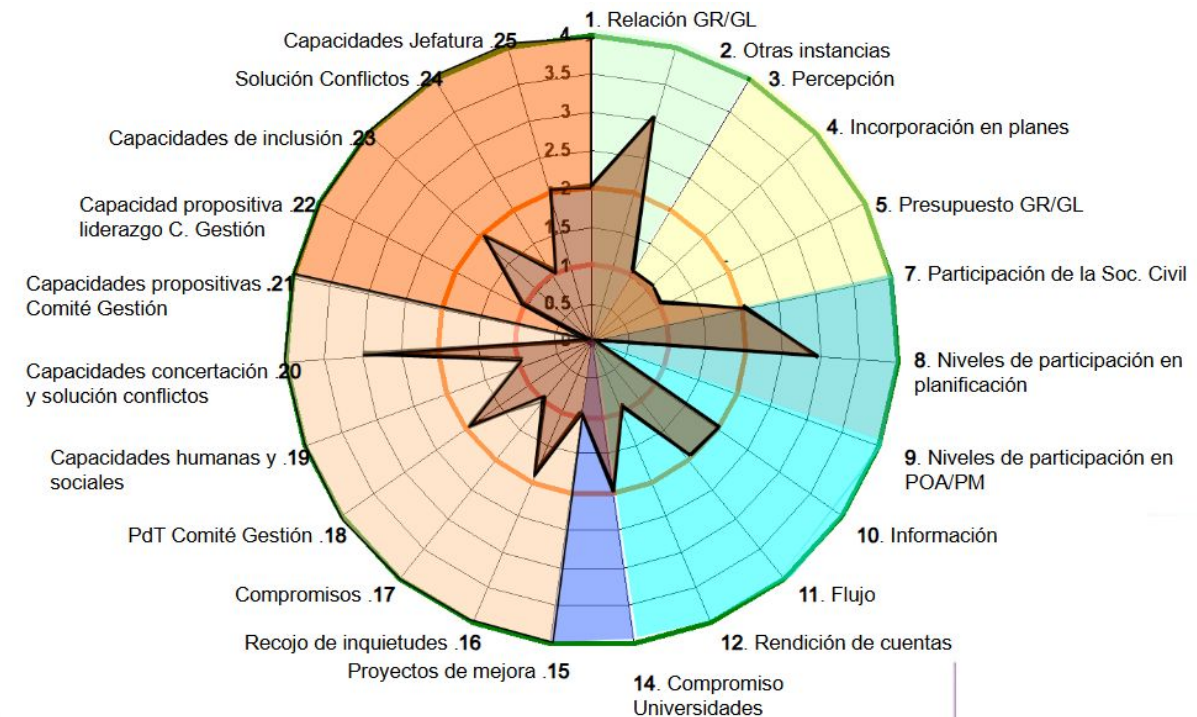
¿Qué es el índice de Participación y Gestión del ACR?

El **Índice de Participación y Gestión** es una medida compuesta que **evalúa cuánto y cómo participan los diferentes actores en la gestión del ACR**, considerando tanto su nivel de involucramiento como la eficacia de la gestión participativa.



Índice de Participación y gestión en ACR (RADAR Participativo)

RADAR DE LA PARTICIPACIÓN (Gráfico)



Fuente: Documento de Trabajo 31: Instrumentos de Gestión Participativa: Mapa de actores y radar de la participación

Índice de Participación y gestión en ACR (RADAR Participativo)

¿Qué es el Radar de la participación?

- **Herramienta gráfica** para evaluar la gestión participativa.
- **Mide la Organización, estructura y funcionamiento** de la gestión participativa.
- Permite **visibilizar la participación de las mujeres** en la gestión.
- Basado en **7 ejes** que reflejan principios clave: inclusión, integración, comunicación, transparencia y eficiencia.

Componentes del Radar y su función

Eje	¿Qué evalúa?	¿Para qué sirve?
 Comité de Gestión	Representatividad y organización	Garantía espacios reales de participación
 Conservación local	Involucramiento en conservación	Empodera actores y mejora sostenibilidad
 Instrumento de planificación	Inclusión en toma de decisiones	Facilita cumplimiento de planes
 Relación con entorno	Integración con desarrollo local	Sinergias territoriales
 Comunicación	Flujo claro de información	Transparencia y confianza
 Rendición de cuentas	Informes claros a la comunidad	Legitimidad
 Gestión eficaz	Resultados concretos	Conservación sostenible

Fuente: Documento de Trabajo 31: Instrumentos de Gestión Participativa: Mapa de actores y radar de la participación

Índice de Participación y gestión en ACR (RADAR Participativo)

RADAR → ÍNDICE DE PARTICIPACIÓN

- El radar genera puntajes objetivos (0 a 3 por variable)
- La suma de los puntajes de el **Índice**, que permite:
 - Monitorear avances.
 - Identificar debilidades.
 - Tomar decisiones para fortalecer participación.
- Un índice alto refleja un ACR con gestión participativa sólida y eficaz

Variables vinculadas a vigilancia y control	Puntaje
6. Los actores estratégicos que realizan aprovechamiento de recursos naturales o turísticos, participan en acciones de conservación y de vigilancia y control establecidas en el Plan Maestro	0
	1
	2
	3
7. La gestión del ANP promueve la participación y el empoderamiento de la mujer en la conservación y desarrollo sostenible de su entorno.	0
	1
	2
	3
10. El SERNANP-JANP promueve y establece acuerdos de conservación u otros mecanismos de participación con actores estratégicos en función de las condiciones de ámbitos controlados u otras formas de ordenamiento del territorio del ANP.	0
	1
	2
	3
13. Los gobiernos locales y/o regionales establecen compromisos presupuestales para cumplir con los objetivos del ANP.	0
	1
	2
	3

Ejm: Índice de Participación y gestión en ACR (RADAR Participativo)

RADAR DE LA PARTICIPACION

ANP o ACR : ACR Angostura Faical
Año : 2025 - I
Participantes: 9

Ejes de Acción	Variables	Escala de Medición	Valores	Calificación
1. El ANP cuenta con un Comité de Gestión en el que se encuentran representados los diversos tipos de actores estratégicos.		No se tiene Comité de Gestión.	0	3
		El Comité de Gestión está en proceso de constitución.	1	
		El Comité de Gestión está constituido, pero hay ausencia de algún actor estratégico.	2	
		En el Comité de Gestión están representados los diversos actores estratégicos.	3	
2. Los miembros del Comité de Gestión tienen un ritmo regular de reuniones.		La asamblea del Comité de Gestión y la Comisión Ejecutiva no se ha reunido en los últimos doce meses.	0	0
		La Comisión Ejecutiva se ha reunido al menos 1 vez en los últimos doce meses, sin embargo, la asamblea no se ha reunido en pleno en dicho periodo.	1	
		La Comisión Ejecutiva se ha reunido más de 2 veces en los últimos doce meses, y la asamblea se ha reunido en pleno al menos 1 vez en dicho periodo.	2	

Valores
0
1
2
3

Calificación
3

Variables	Calificación
1	3
2	0
3	1
4	0
5	1
6	1

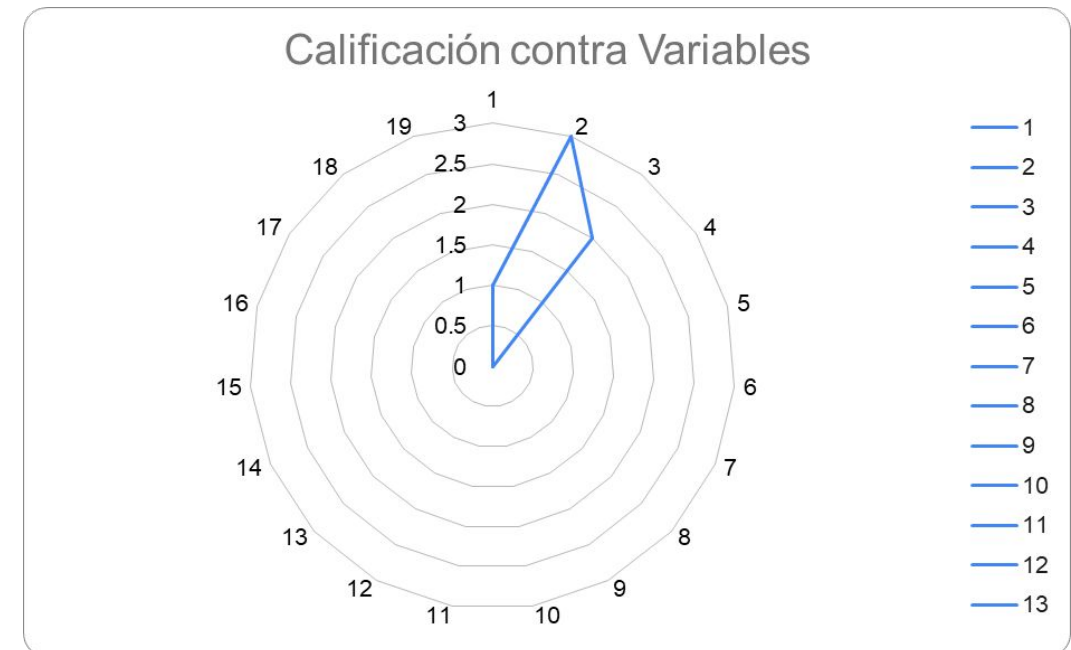
- 1º: escoger la variable
- 2º: Colocar en el cuadro calificación
- 3º: Colocar en el cuadro resumen

Fuente: Documento de Trabajo 31: Instrumentos de Gestión Participativa: Mapa de actores y radar de la participación

Ejm: Índice de Participación y gestión en ACR (RADAR Participativo)

RADAR DE LA PARTICIPACIÓN (Gráfico)

- 4º: Una vez lleno se realiza automáticamente el gráfico del radar



Índice de Participación y gestión en ACR (RADAR Participativo)

“El índice de participación y Gestión no es solo un número, es una herramienta para fortalecer alianzas, mejorar resultados y asegurar la conservación efectiva del ACR con participación real”

Fuente: Documento de Trabajo 31: Instrumentos de Gestión Participativa: Mapa de actores y radar de la participación

Idea Clave 2

Programas de Sensibilización, participación Comunitaria



Participación comunitaria en la Vigilancia y Control del ACR

Formas de Participación Comunitaria



Guardaparques voluntarios

Programa en el que estudiantes y ciudadanos interesados reciben capacitación para apoyar en tareas de monitoreo, sensibilización y educación ambiental.



Vigilantes comunales/locales

Son designados en asamblea por la comunidad y cumplen un rol preventivo, realizando patrullajes y reportando actividades sospechosas.



Comités de vigilancia

Grupos organizados que trabajan de manera estructurada con el SERNANP y otras instituciones en la supervisión y denuncia de actividades ilegales



Mediante: Acuerdos de conservación

Pactos entre el SERNANP y las comunidades locales y otras formas de organización que establecen compromisos para la protección de recursos naturales, permitiendo a las comunidades beneficiarse de manera sostenible de su entorno.



Participación comunitaria en la Vigilancia y Control del ACR

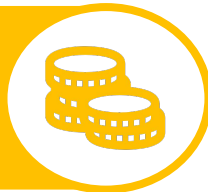
Formación en monitoreo, normatividad y gobernanza ambiental.

Capacitación técnica organizativa



Equipos de vigilancia, incentivos económicos y apoyo estatal.

Acceso a recursos financieros



Elementos claves para Construir Mecanismos de Participación



Fomento del liderazgo local

Identificación de líderes comunitario interesados.



Articulación con instituciones

Coordinación entre SERNANP, gobiernos regionales y sociedad civil.



Legitimidad y respaldo comunitario

Aceptación y reconocimiento de los mecanismos y las autoridades por parte de la comunidad.

Participación comunitaria en la Vigilancia y Control del ACR

Beneficios de la Participación Comunitaria en la Vigilancia



Prevención de amenazas

Los actores locales pueden identificar actividades ilegales antes de que causen daño significativo (no control).



Empoderamiento local

Se fomenta el liderazgo y la organización comunitaria en torno a la gestión ambiental.



Generación de empleo y oportunidades

Los programas de vigilancia pueden generar fuentes de ingreso a través de incentivos económicos, capacitaciones y turismo sostenible



Conservación efectiva

Se refuerzan los lazos entre las comunidades y las instituciones ambientales, aumentando el compromiso con la protección de los ecosistemas. Mecanismo sostenible.



Monitoreo constante

La presencia continua de vigilantes comunales permite una supervisión más efectiva de las ANP, complementando el trabajo de los guardaparques oficiales.

Participación comunitaria en la Vigilancia y Control del ACR

Impacto en la Relación con las Comunidades



Construcción de confianza



Participación en la toma de decisiones



Reconocimiento del conocimiento tradicional



Reducción de conflictos socioambientales



Educación y sensibilización

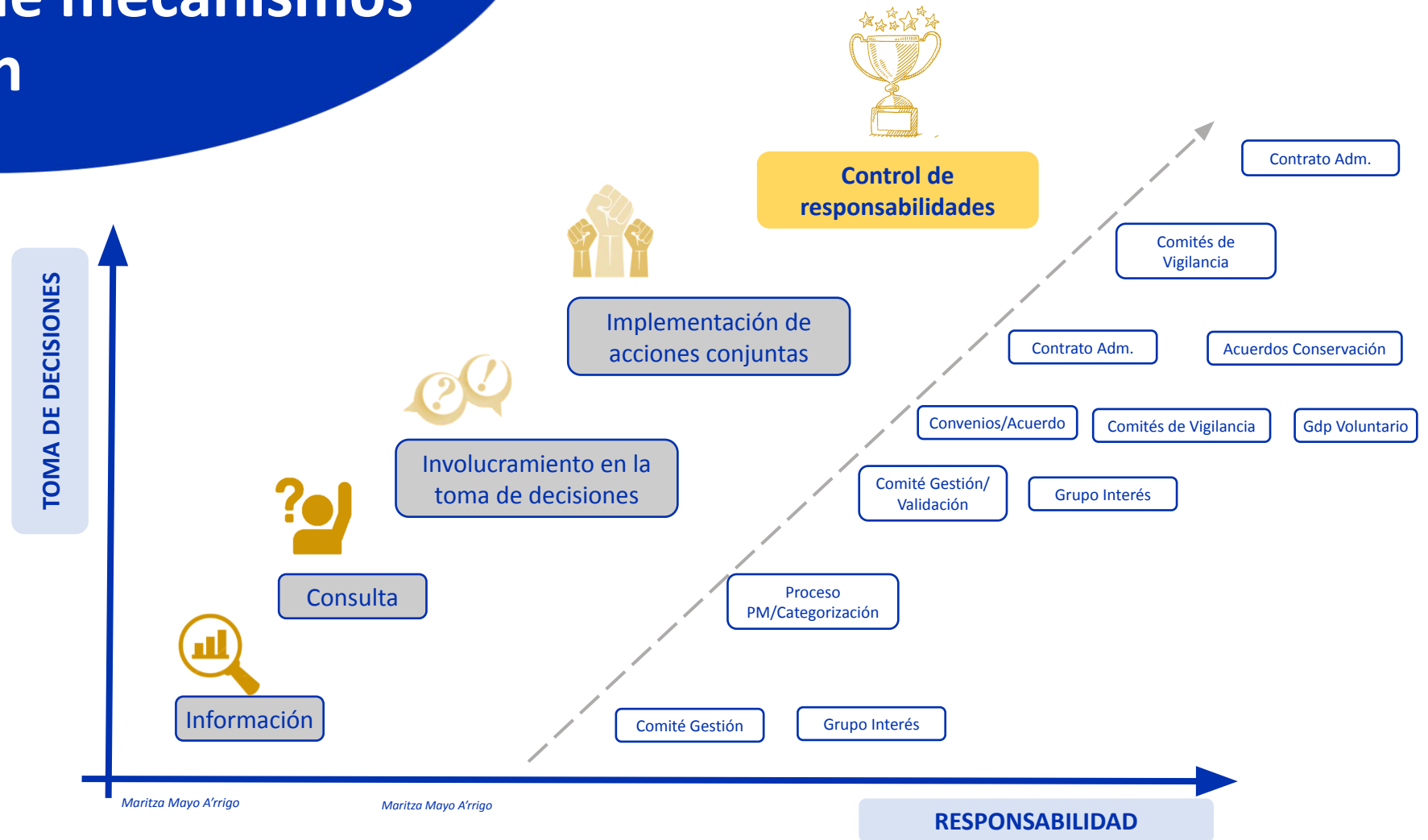


Idea Clave 3

Análisis de Oportunidades del Desarrollo de Mecanismos de Participación

Análisis de las oportunidades del desarrollo de mecanismos de participación

Niveles de la Participación y Gobernanza en las Áreas Naturales Protegidas – Mecanismos de participación



Maritza Mayo A'rriago

Maritza Mayo A'rriago

Fuente: Documento de Trabajo 30: Gobernanza y Gestion Participativa en Areas Naturales Protegidas

¿Tienes alguna
consulta?

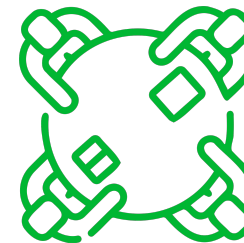


Levanta la mano para
atender tus consultas

Trabajo en Equipo



PAUTAS PARA EL TRABAJO EN EQUIPO



Asignar roles

1) Guardián del tiempo

Deberá custodiar el tiempo para lograr el objetivo.

1) Expositor(a)

Expone el muro de trabajo de la sesión.

Tiempos recomendados

1) Analicen (5 minutos)

De manera individual, anoten ideas.

2) Compartan (10 minutos)

Y discutan las respuestas que obtuvieron.

3) Concluyan (15 minutos)

Lleguen a consensos como equipo.

Trabajo en Mural

Actividad: Sesión 4

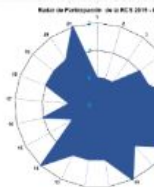
SESIÓN 4: FORTALECIMIENTO DE LA RELACIÓN COMUNITARIA

1. Elabora el Radar Participativo y Gestión de tu ACR

H4: Radar de la Participación



2. Coloca la imagen del resultado de Índice de Radar de Participación de tu ACR (como mínimo las variables seleccionadas), analízalo con ChatGPT y pega la respuesta en base al PROMPT propuesto



Utilizando CHATGPT, usa el resumen con este PROMPT:
Actúa como un analista técnico del Radar de la Participación de Áreas de Conservación Regional (ACR).
Recíbrele una lista de variables evaluadas por el equipo del ACR, donde cada variable incluye:
- El día de escribir el que pertenece
- El enunciado de la variable
- La escala de medición cuantitativa asociada
- Un valor asignado por el equipo del ACR
- Algunas variables pueden no tener calificación
La lista es:
1. Considerar la unicidad de las variables que cuentan con una calificación asignada.
2. Ordenar cronológicamente las variables por el día de su medición o evaluación.
3. Ordenar el texto de la siguiente manera:
- Cada CAS DE ACCIÓN debe presentarse como un sustantivo.
- Así como que incluir únicamente las variables calificadas correspondientes a ese día.
4. Para cada variable calificada:
- Redactar un parrafo descriptivo que refleje exclusivamente lo que representa la calificación asignada.
- Conectar de manera segura el enunciado de la variable con la descripción correspondiente al nivel de la escala de medición.
- No agregar información adicional, irrelevante, externa, ajena, al enunciado.
- No ampliar el contenido más allá de lo que indica la escala de medición.
5. No mencionar números, puntajes ni valores expuestos, describir únicamente el concepto cualitativo de la calificación.
6. Utilizar un lenguaje técnico, claro y descriptivo, en tercera persona, pasado de tiempo, con un enfoque de análisis.
7. Al final del texto, incluir UN SOLO PÁRRAFO FINAL, que:
- Identifique posibles impactos de manera general.
- Se base exclusivamente en el análisis conjunto de las calificaciones dadas.
- No incluya información externa al cuadro de calificación.
- Mantenga un enfoque técnico y profesional.
Restricciones: otras:
- No generar contenido extenso ni extenuante derivado de la calificación.
- No repetir textualmente la variable, debe ir ligada con la descripción del nivel asignado.
- No emitir juicios de valor externos.
- No sugerir acciones específicas, solo continuidades generales de mejora.
- Deben dirigirse al texto final al final del enunciado.

Respuesta:

3. ¿Qué acciones específicas están pendientes de implementar para mejorar la participación de las comunidades en mi ACR?

Calificar Acción, responsable y fecha aproximada de implementación

Acción 1	Acción 2	Acción 3
----------	----------	----------

Nota:

Trabajo en Equipo

- (1) Completa en Excel el Radar de la Participación del ACR (como mínimo las variables seleccionadas), seleccionando y calificando las variables correspondientes.
- (2) Genera el Índice de Radar de Participación y pega la imagen del resultado en el espacio asignado del muro. Luego analiza el resultado del Radar de Participación utilizando ChatGPT, aplicando el PROMPT propuesto, y pega el texto generado en el espacio de respuesta.
- (3) Identifica y carga los mecanismos de participación asociados a la vigilancia y control, que tienen en el ámbito de su ACR
- (4) Identifica las acciones específicas pendientes de implementar para mejorar la participación de las comunidades en el ACR, consignando acción, responsable y fecha aproximada de implementación.

Presentación de los Equipos



Pautas para la presentación



Exponen 3 a 5 equipos voluntarios. Si no hay voluntarios se escogerán de manera aleatoria.

Cada equipo dispone de 5 minutos como máximo para su presentación.

Avisos y Cierre

Avisos



SESIÓN 5

REPORTE DEL ESTADO DE CONSERVACIÓN



JESSICA OLIVEROS BUSTAMANTE

Ingeniera Forestal con especialización en Impacto Ambiental y Gestión de Conflictos, con más de 20 años dedicada a la conservación, durante su carrera ha sido responsable de la creación y gestión de más de 40 Áreas Naturales Protegidas.



28 ENE



7:00 PM



Zoom

¡Los esperamos!



Síguenos en redes como

- SERNANP
<https://www.gob.pe/sernanp>
- PROFONANPE
<https://profonanpe.org.pe/>
- ESCUELA R
<https://profonanpe.org.pe/>

